



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)  
кафедра акушерства и гинекологии**

**Методические рекомендации  
для самостоятельной работы студентов  
(2,3 курс)**

**по учебной дисциплине**

**ПМ.03 «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование

Специальность - 31.02.02- Акушерское дело

Рязань 2018

Авторы:

Веркина Е.Н. ассистент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты:

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной работы студентов 2,3 курса факультета среднего профессионального образования и бакалавриата по дисциплине ПМ.03 «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование, по специальности 31.02.02 Акушерское дело с целью облегчения изучения основных тем предмета. Материал изложен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Материал способствует освоению студентами следующих компетенций: ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе УМС ФГБОУ РязГМУ Минздрава России Протокол №5 от 22.12.2017 г.

## Предисловие

Методические разработки предназначены для организации внеаудиторной работы студентов по изучению ПМ.03 «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». С этой целью в каждой из перечисленных тем занятий приведен список рекомендованных к рассмотрению вопросов. Для облегчения подготовки и усвоения материала по каждой теме предлагается список литературы. В конце приведен перечень основных вопросов по ключевым темам семестра и литература. Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Иметь практический опыт:</b> участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. <b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. <b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Иметь практический опыт:</b> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <b>Знать:</b> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<b>Иметь практический опыт:</b> навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы.

ответственность.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой,</li> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной практике.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- принципы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной практике.</p>

	<p>- систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;</p> <p>- методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- готовности использовать положения и методы истории, религии, культурологии при решении профессиональных задач фельдшера.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <p>- проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</li> <li>- проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</li> <li>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</li> <li>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на учебной практике.</p>
---	--	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>Иметь практический опыт: участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации</p> <p>Уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; Знать: методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии -профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной практике</p>



	осмотров;	
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Иметь практический опыт: участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде Уметь: участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном Знать: методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - уход за пациентом в периоперативном периоде; -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной практике
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Иметь практический опыт: - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде Уметь: участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном Знать: методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - уход за пациентом в периоперативном периоде; -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной практике
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь	Иметь практический опыт: ухода за пациентами с	Наблюдение за деятельностью студентов и

<p>пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>гинекологической патологией -участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации Уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных Знать: методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	<p>оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной практике.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии Уметь: - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; Знать: -методы обследования гинекологических больных; -виды гинекологической патологии; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной практике</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного</p>	<p>Иметь практический опыт: - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; Уметь: - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на</p>

здоровья.	гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; Знать: - методы обследования гинекологических больных; -виды гинекологической патологии; -современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической	практических занятиях, учебной практике
-----------	---	---

## **МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

**Тема: 1. Охрана репродуктивного здоровья населения Российской Федерации. Профилактика нарушения репродуктивного здоровья.**

**Цель: сформировать понятие о репродуктивном здоровье, способы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Определение Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) «репродуктивное здоровье»
2. Концепция охраны репродуктивного здоровья.
3. Существующие проблемы репродуктивного здоровья.
4. Определение ВОЗ «сексуальное здоровье».
5. Национальный проект "Здоровье".

Самостоятельная работа: Составление плана беседы: «Сохранение репродуктивного потенциала и рождение здорового потомства»

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

## Занятие № 2

**Тема: 2. Периоды и этапы развития женского организма. Особенности каждого из периодов. Анатомо-физиологические особенности каждого периода**

**Цель: изучить периоды и этапы развития женского организма, особенности каждого из периодов**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Какие существуют периоды жизни женщины?
2. Из каких основных структур происходит развитие женских половых органов?
3. Что включает в себя понятие наружных половых органов?
4. Что включает в себя понятие внутренних половых органов?
5. Каковы особенности периода новорожденности?
6. Каковы особенности пубертатного периода?
7. Каковы особенности климактерического периода?
8. Что относится к фиксирующему и поддерживающему аппарата матки?
9. Каковы основные источники кровоснабжения наружных и внутренних половых органов?
10. Каковы основные пути лимфооттока половых органов?

Тест

Выбрать правильный ответ.

Большие половые губы покрыты:

- а) кожей
- б) слизистой оболочкой
- в) цилиндрическим эпителием
- г) плоским эпителием

Бартолиновы железы относятся к:

- а) наружным половым органам
- б) внутренним половым органам
- в) органам внутренней секреции

Наиболее глубоким сводом влагалища является:

- а) передний
- б) задний
- в) боковые

Складчатость влагалища наиболее ярко выражена:

- а) в области сводов
- б) по бокам
- в) на передней и задней стенках

Кровоснабжение матки помимо маточной артерии обеспечено также:

- а) пудендальной артерией
- б) срамной артерией
- в) яичниковой артерией

Реакция влагалищной среды в норме:

- а) кислая
- б) щелочная
- в) нейтральная
- г) слабощелочная

Эпителий, выстилающий влагалище, является:

- а) цилиндрическим
- б) многослойным плоским
- в) кубическим

Маточные артерии отходят от:

- а) аорты

- б) почечных артерий
- в) внутренних подвздошных артерий

Для матки характерна реакция среды:

- а) щелочная
- б) кислая
- в) нейтральная
- г) слабокислая

Средний слой миометрия называется:

- а) субсерозный
- б) интерстициальный
- в) подслизистый

Слизистая оболочка маточной трубы покрыта:

- а) многослойным плоским эпителием
- б) кубическим эпителием
- в) цилиндрическим мерцательным эпителием

Отдаленный отдел трубы называется:

- а) истмический
- б) мапулярный
- в) интерстициальный

В задней доле гипофиза накапливается:

- а) ФСГ
- б) пролактин
- в) окситоцин
- г) прогестерон

После фазы регенерации в маточном цикле следует фаза:

- а) пролиферации
- б) секреции
- в) десквамации

Овуляция при 28 – дневном цикле у здоровой женщины происходит на:

- а) 12-16 день
- б) 3-5 день
- в) 20-26 день

Яичник прикреплен к стенке таза посредством:

- а) круглой связки
- б) воронко-тазовой связки
- в) основной связки

Мышцы, поднимающие задний проход, относятся к:

- а) наружному слою
- б) среднему слою мышц
- в) внутреннему слою мышц

Срамные артерии обеспечивают кровью:

- а) трубы
- б) яичники
- в) вульву
- г) матку

Желтое тело вырабатывает:

- а) прогестерон



- б) пролактин
- в) окситоцин
- г) фолликулин

К н.ж.п. органам относятся все перечисленные, кроме:

- а) клитора
- б) б. и м. половых губ
- в) лобка
- г) матки

Какие железы находятся в толще больших половых губ:

- а) сальные
- б) потовые
- в) бартолиновы
- г) все перечисленное

Высота акушерской промежности равна:

- а) 4 см
- б) 6 см
- в) 2 см
- г) 3 см

В матке различают следующие отделы:

- а) шейку, перешеек, тело
- б) дно, полость, углы
- в) эндометрий, миометрий, периметрий

Длина шейки матки, тела матки и всей матки составляют:

- а) 2-3 см, 5 см, 7-8 см

б) 1-2 см, 3 см. 5 см

в) 3 см, 3 см, 6 см

Названия матки (лат., греч.):

а) метра, гистер, утерус

б) цервикс, коллюм

в) аднекса

В яичниках синтезируются следующие гормоны, кроме:

а) прогестерона

б) эстрогенов

в) фолликулина

г) ФСГ

Под влиянием эстрогенов в женском организме происходит все перечисленное, кроме:

а) «созревания» шейки матки

б) формирования либидо

в) доразвития половых органов

г) повышения чувствительности миометрия к окситоцину

д) понижения чувствительности к окситоцину

Под влиянием прогестерона в женском организме происходит все перечисленное, кроме:

а) подготовки молочных желез к лактации

б) понижения тонуса матки и понижения чувствительности миометрия к окситоцину

в) фазы секреции в функциональном слое эндометрия

г) «самоочищения» влагалища

К внутренним женским половым органам относятся все выше перечисленные, кроме:

- а) влагалища
- б) матки
- в) маточных труб
- г) малых половых труб яичников

Выводной проток бартолиновых желез открывается:

- а) во влагалище
- б) в половую щель
- в) в преддверие влагалища

**Форма контроля:** устный опрос, тестирование

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.- практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос.

мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 3. Факторы, влияющие на репродуктивного здоровья. Тератогенные вещества. Критические периоды эмбриогенеза.**

**Цель: сформировать понятие о факторах, влияющих на репродуктивном здоровье, способы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  
Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Понятие о репродуктивном здоровье
2. Что такое тератогенные вещества
3. Это такое эмбриогенез?
4. Хромосомные заболевания ( Болезнь Дауна. Синдром Шерешевского-Тернера. Синдром Клайнфельтера). Методы профилактики.
5. Что включает в себя понятие критических периодов?
6. Какие основные этапы развития плода?
7. Медико-генетическое консультирование. Дородовая диагностика
8. Что включает в себя оплодотворение, каковы основные этапы?
9. Какие тератогенные вещества выделяют? Их классификация

Рефераты:

- 1 Критерии оценки состояния репродуктивного здоровья.
- 2.Профилактика нарушения репродуктивного здоровья.
- 3 Роль акушерки в охране репродуктивного здоровья.

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т.

П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 4. Принципы создания семьи. Критерии репродуктивного поведения**

**Цель: освоить основные принципы создания семьи, понятие о репродуктивном поведении**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Государственная программа планирования семьи.
2. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения
3. Федеральные целевые программы «Планирование семьи» и «Безопасное материнство».
4. Понятие полового воспитания и полового информирования подростков и молодежи.
5. Роль акушерки при решении вопросов планирование семьи
6. Составление схемы на тему «Принципы создания семьи»

**Рефераты:**

- 1 Роль семьи в жизни человека
- 2«Пять принципов создания счастливой семьи».
- 3 Половое воспитание

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 5. Аборт и его вред для организма женщины. Современные методы контрацепции».**

**Цель: освоить основные понятия об аборте и его вреде для организма женщины, ознакомиться с основными способами контрацепции**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Что такое аборт и какова их классификация?
2. Какие существуют показания к искусственному прерыванию беременности?
3. Каковы методы прерывания беременности?

4. Какие основные осложнения искусственного прерывания беременности?
5. Какие существуют методы контрацепции?
6. Каковы основные противопоказания для гормональной контрацепции?
7. Как подобрать метод контрацепции для юных девушек, женщин с сахарным диабетом?
8. Как можно оценить эффективность методов контрацепции?
9. Каковы клинические стадии самопроизвольного выкидыша?
10. Какова тактика и задачи среднего медицинского персонала при терапии самопроизвольного выкидыша?

Составление плана беседы:

«О методах предупреждения нежелательной беременности»

Самостоятельная работа студентов проведения бесед, консультаций с женщинами на темы «Аборт и его вред на организм женщины», «Профилактика инфекции передающимся половым путем», «Современные методы контрацепции».

Решение тестов

1. Механизм контрацептивного действия подкожных имплантатов (норпланта) основан на:
  - а) подавлении овуляции
  - б) уменьшении количества и повышении вязкости шеечной слизи
  - в) способности вызывать преждевременный лютеолиз
  - г) все перечисленное выше верно
  - д) все ответы ошибочны
2. В состав инъекционных контрацептивов входят
  - а) прогестагены пролонгированного действия
  - б) конъюгированные эстрогены
  - в) микродозы прогестагенов
  - г) антиандрогены
  - д) антигонадотропины
3. С целью контрацепции прием комбинированных эстрогенгестагенных препаратов начинают
  - а) в период овуляции
  - б) накануне менструации
  - в) с 1-го дня менструального цикла
  - г) независимо от дня менструального цикла
  - д) все ответы ошибочны

4. Применение комбинированных оральных контрацептивов может быть рекомендовано всем перечисленным ниже женщинам, кроме:

- а) тех, у которых имеется наследственно обусловленная предрасположенность к развитию рака яичников
- б) желающих предохраняться от беременности сразу после аборта
- в) тех, у которых в анамнезе была внематочная беременность или кесарево сечение
- г) больных с артериальной гипертензией
- д) больных с альгоменореей

5. Назначение комбинированных эстроген-гестагенных препаратов (оральных контрацептивов) противопоказано при

- а) нарушении функции печени
- б) эпилепсии
- в) тромбофлебитическом синдроме
- г) ожирении III – IV степени
- д) всех перечисленных выше заболеваний

6. Противопоказания к назначению прогестагенов

- а) миома матки
- б) кистозная мастопатия
- в) альгодисменорея
- г) все перечисленные выше заболевания
- д) ни одно из перечисленных выше заболеваний

7. Назовите возможные осложнения при приеме прогестагенов

- а) аллергические реакции
- б) межменструальные кровянистые выделения
- в) тошнота, рвота
- г) увеличение массы тела
- д) все перечисленные выше осложнения

8. К преимуществам комбинированных оральных контрацептивов относятся все, кроме:

- а) высокой эффективности
- б) быстрого эффекта
- в) профилактики инфекций передающихся половым путем
- г) профилактики альгодисменореи
- д) все перечисленное верно

9. Рекомендовать комбинированную оральную контрацепцию можно всем, кроме:

- а) женщин репродуктивного возраста
- б) подросткам при частой смене полового партнера
- в) женщин с альгодисменореей



г) женщин с нерегулярным месячным циклом

д) всем вышеперечисленным

10. Противопоказания к приему комбинированных оральных  
Контрацептивов:

а) гипертоническая болезнь III стадии

б) вегетососудистая дистония по гипотоническому типу

в) женщин с внематочной беременностью в анамнезе

г) женщин с анемией легкой степени

д) альгодисменорея

11. Комбинированные оральные контрацептивы (КОК)

противопоказаны при:

а) беременности

б) лактации

в) нарушении свертываемости крови

г) все перечисленные состояния

д) ничего из перечисленного

12. Возможные побочные эффекты при приеме комбинированных  
оральных контрацептивов (КОК):

а) тошнота, рвота

б) аменорея

в) мажущие кровянистые выделения из половых путей

г) все перечисленные эффекты

д) ничего из перечисленного

13. К преимуществам внутриматочной спирали относится все,  
Кроме:

а) высокая эффективность

б) длительный срок действия

в) отсроченный эффект

г) отсутствие влияния на грудное вскармливание

д) возможность экстренной контрацепции

14. Недостатки внутриматочной спирали:

а) увеличение риска воспалительных заболеваний

б) противопоказания при лактации

в) короткий срок действия

г) большое количество побочных эффектов

д) влияние на лактацию

15. Добровольная стерилизация – механизм действия:

а) сгущение цервикальной слизи

б) блокирование проходимости фаллопиевых труб

в) подавление овуляции

г) все перечисленное верно

д) ничего из перечисленного

16. Преимущества трубной окклюзии:

- а) необратимость метода
- б) защита от ИППП
- в) регуляция менструального цикла
- г) все перечисленное верно
- д) ничего из перечисленного

17. Недостатки трубной окклюзии:

- а) необратимость метода
- б) риск осложнений, связанный с оперативным вмешательством
- в) не защищает от ИППП
- г) все перечисленное верно
- д) ничего из перечисленного

18. Противопоказания для трубной окклюзии:

- а) женщины старше 35 лет или имеющие 2-х и более детей
- б) женщины для здоровья которых беременность представляет серьезную опасность
- в) женщины не дающие добровольного согласия на проведение процедуры
- г) все перечисленное верно
- д) ни что из перечисленного

19. Механизм действия при вазэктомии:

- а) блокирование проходимости семявыносящего протока
- б) изменение выработки гормонов яичниками
- в) спермицидное действие
- г) верно все перечисленное
- д) ничего из перечисленного неверно

20. Преимущества презервативов:

- а) защите от ИППП
- б) высокой эффективности
- в) влиянии на сексуальные ощущения
- г) все перечисленное верно
- д) ничего из перечисленного

21. Недостатки презервативов:

- а) защита от ИППП
- б) отсутствие системных побочных эффектов
- в) широкая доступность
- г) контрацептивная эффективность зависит от готовности пары следовать инструкциям
- д) все перечисленное верно

22. Показания к использованию презервативов:

- а) пары, имеющие редкие половые сношения
- б) пары, в которых любой из партнеров имеет больше одного партнера
- в) подростки
- г) все перечисленное верно
- д) ничего из перечисленного

23. Механизм действия спермицидов:

- а) подавление овуляции
- б) разрушение мембран сперматозоидов, что снижает их подвижность и способности оплодотворить яйцеклетку
- в) сгущение цервикальной слизи
- г) нарушение имплантации яйцеклетки
- д) все перечисленное верно

24. Недостатки спермицидов:

- а) невысокая контрацептивная эффективность
- б) непродолжительное действие
- в) необходимость строго следовать инструкции
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

25. К недостаткам естественных методов планирования семьи относится все, кроме:

- а) невысокая контрацептивная эффективность
- б) необходимость обучения пациентов для правильного использования метода
- в) отсутствие риска для здоровья
- г) необходимость воздержания во время фертильной фазы
- д) все перечисленное верно

26. Механизм действия метода лактационной аменореи (МЛА):

- а) подавление овуляции
- б) изменение структуры эндометрия
- в) нарушение имплантации
- г) сгущение цервикальной слизи
- д) все перечисленное верно

27. Высокая эффективность метода лактационной аменореи (МЛА) при соблюдении всех правил наблюдается:

- а) в течение 3-х месяцев после родов
- б) в течение 6-ти месяцев после родов
- в) в течение 9-ти месяцев после родов
- г) в течение 12-ти месяцев после родов
- д) в течение 15 месяцев после родов

28. Средство контрацепции предохраняющее от ИППП

- а) КОК

- б) ВМС
  - в) барьерные средства
  - г) МЛА
  - д) ДС
29. Когда начинается прием КОК
- а) 1-5 день менструального цикла
  - б) 5-10 день менструального цикла
  - в) 10-14 день менструального цикла
  - г) не имеет значения
  - д) все перечисленное верно

Выберите несколько вариантов ответа.

30. Механизм действия комбинированной оральной контрацепции (КОК)

- а) подавление овуляции
- б) сгущение цервикальной слизи
- в) изменение структуры эндометрия
- г) снижение сократительной активности маточных труб
- д) снижение жизнеспособности сперматозоидов

Практические навыки: приготовить набор необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС, дать рекомендации женщине после введения ВМС.

Рефераты:

- 1 Аборт и религия.
- 2 Инфекции передающимся половым путем
- 3 Современные методы предупреждения нежелательной беременности

**Форма контроля:** устный опрос, тест, рефераты, практика

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс,

2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

4. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
5. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
6. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 6. Женское и мужское бесплодие**

**Цель: сформировать понятие о бесплодном браке, причины женского и мужского бесплодия**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. 1.Понятие «бесплодный брак»
- 2.Каковы основные причины инфертильности в браке?
3. Каков алгоритм обследования бесплодной пары?
- 4.Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.  
Нормативно-правовая база.
- 5.Пути преодоления бесплодия в браке
6. Методы профилактики бесплодия.

Составление плана: Обследование бесплодного брака

Составление плана беседы: «Сохранение репродуктивного потенциала и рождение здорового потомства»

Отработка практических навыков. Отработка навыка в проведении консультаций на тему «Профилактика бесплодия».

Рефераты:

- 1.Иммуннологическое бесплодие.
- 2 Современные репродуктивные технологии.
- 3 Экстракорпоральное оплодотворение

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 7. Воспалительные заболевания органов малого таза**

**Цель: сформировать понятие о воспалительных заболеваниях органов малого таза, их вклад в нарушение репродуктивного периода**  
**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

- 1.Что включено в понятие ВЗОМТ?
- 2.Каковы основные причины ВЗОМТ?
- 3.Каковы основные клинические проявления ВЗОМТ?
- 4.Какие существуют методы профилактики ВЗОМТ?
- 5.Каковы цели и методы лечения ВЗОМТ?
- 6.Что включает в себя этап реабилитации после лечения ВЗОМТ?
7. Какова роль среднего медицинского персонала в профилактике ВЗОМТ?

**Форма контроля: устный опрос**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

### **Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 8. Заболевание половой системы женщины, передаваемые половым путем.**

**Цель: сформировать понятие о воспалительных заболеваниях органов малого таза, их вклад в нарушение репродуктивного периода, методах профилактики**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Особенности специфических возбудителей.
2. Основные факторы, способствующие ИППП.
3. Основные принципы профилактики ИППП.
4. Составление плана дополнительных методов исследования

**Практика:** Демонстрация техники выполнения бактериоскопического исследования содержимого нижних отделов половых органов (влагалища, канала шейки матки и уретры)

## Рефераты:

«Профилактика воспалительных заболеваний»

«Профилактика заболеваний, передаваемые половым путем».

## Решение и разработка задач. Пример: Задачи:

№1 Больная 5 лет обратилась к детскому гинекологу с жалобами на сильный зуд и жжение в половых органах, густые белые выделения. Из анамнеза: выделения и зуд появились через неделю после окончания курса лечения антибиотиками. Физическое и половое развитие соответствуют возрасту.

При осмотре наружных половых органов — наружные половые органы развиты правильно, отмечается выраженный отек и гиперемия вульвы, творожистые выделения. Ректально не осмотрена.

Задание к ситуационной задаче по акушерству

1.Предварительный диагноз.

2.Необходимое обследование.

3.План лечения, рекомендации после лечения (роль среднего медицинского персонала).

## Форма контроля: устный опрос

### Рекомендуемая литература:

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

### *Дополнительные:*

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-



практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.

3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 9. Опухолевые заболевания женских половых органов. Заболевания вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания придатков матки. Эндометриоз.**

**Цель: сформировать понятие об опухолевых заболеваниях женских половых органов, заболеваниях вульвы и влагалища, заболеваниях матки и придатков матки, эндометриозе.**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Каково нормальное строение шейки матки?
2. Что включают в себя фоновые заболевания шейки матки?
3. Что такое предраковые заболевания шейки матки?
4. Какова роль ВПЧ в патологии шейки матки?
5. Каковы методы профилактики рака шейки матки?
6. Каковы основные факторы риска развития патологии молочной железы?
7. Какие заболевания молочной железы выделяют?
8. Каковы методы диагностики патологии молочной железы?
9. Какие методы лечения патологии молочной железы существуют?
7. Что такое кисты и кистомы яичника?
8. Что такое эндометриоз?
9. Какова этиология функциональных кист яичника?
10. Какова клиническая картина кист яичника?
11. Какие существуют методы лечения кист яичника?
12. Какова классификация кистом яичника?
13. Каковы методы лечения кистом яичника?

**Рефераты:**

«Профилактика онкологических заболеваний женских половых органов»

«Роль акушерки в профилактике гинекологических, венерических и онкологических заболеваний»

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

### **Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

### **Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

## ***МДК 03.01 Гинекология***

**Тема: 1. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.**

**Цель: изучить основные принципы оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Организация гинекологической помощи в РФ.
2. Структура учреждений гинекологической помощи в РФ.
3. Современные формы обслуживания женского населения.
4. Принципы диспансеризации гинекологических больных.
5. Профилактическое направление в гинекологии
6. Понятие о плановой и экстренной гинекологии
7. Основная нормативная база
8. Вопросы этики и деонтологии в гинекологии

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 2. Строение женской половой системы. Развитие репродуктивной системы. Нарушение полового развития. Менструальный цикл и его регуляция**

**Цель: изучить строение женской половой системы, этапы развития репродуктивной системы, принципы регуляции менструального цикла**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Из каких основных структур происходит развитие женских половых органов?
2. Что включает в себя понятие наружных половых органов?
3. Что включает в себя понятие внутренних половых органов?
4. Что относится к фиксирующему и поддерживающему аппарата матки?
5. Каковы основные источники кровоснабжения наружных и внутренних половых органов?
6. Каковы основные пути лимфооттока половых органов?
7. Каковы основные уровни регуляции функции репродуктивной системы?
8. Какие изменения происходят в яичниках в течение менструального цикла?
9. Какие изменения происходят в матке в течение менструального цикла?

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

### **Тема: 3. Методы обследования гинекологических больных**

**Цель: изучить основные методы обследования в гинекологии**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

#### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Каковы основные методы обследования в гинекологии?
2. Значение и цель общеклинического обследования в гинекологии?
3. Что включает в себя понятие специального гинекологического обследования?
4. Что включают в себя инвазивные методы обследования в гинекологии?
3. Каков алгоритм обследования в гинекологии?
4. Каковы показания и противопоказания для гистероскопии?
5. Каковы показания и противопоказания для гистеросальпингографии?
6. Какова значимость УЗИ органов малого таза в гинекологии?

**Форма контроля: устный опрос**

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

#### ***Дополнительные:***

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.

2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 4. Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения половых органов.**

**Цель: изучить основные аномалии развития половых органов, понятие о неправильном положении половых органов**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. 1.Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат).
2. Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика.
3. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.
4. Типичное положение матки.
5. Влияние близлежащих органов на положение матки.
6. Причины, приводящие к смещению матки.
7. Отклонение матки кзади.
8. Опущение влагалища.
9. Полное и неполное выпадение матки. Клиника. Диагностика.
10. Профилактика пролапса.
11. Лечение консервативное пролапса.
12. Классические операции при выпадении матки.

**Форма контроля: устный опрос**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

### **Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

### **Тема: 5. Нейроэндокринные обменные синдромы в гинекологии**

**Цель: изучить основные нейроэндокринные синдромы в гинекологии**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Каковы основные нейроэндокринные синдромы в гинекологии
2. Синдром поликистозных яичников.
3. Послеродовые нейроэндокринные синдромы.
4. Предменструальный синдром.
5. Климактерический синдром

Подготовка докладов и презентаций по темам.

1. Понятие о ПМС в современном мире
2. Современные представления об этиологии ВДКН
3. Дифференциальный диагноз патологии яичников

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 6. Нейроэндокринные обменные синдромы в гинекологии**

**Цель: изучить основные нейроэндокринные синдромы в гинекологии**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Синдром поликистозных яичников
2. Синдром преждевременной недостаточности яичников
3. Врожденная дисфункция коры надпочечников



Подготовка презентаций по темам:

1. представления о СПКЯ в современном мире
2. ВДКН чья проблема? Взгляд гинеколога и эндокринолога

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 7. Аборты и их осложнения. Методы контрацепции**

**Цель: изучить понятие об абортах, их осложнениях, основные методы контрацепции**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Что такое аборт и какова их классификация?
2. Какие существуют показания к искусственному прерыванию беременности?
3. Каковы методы прерывания беременности?

4. Какие основные осложнения искусственного прерывания беременности?
5. Какие существуют методы контрацепции?
6. Каковы основные противопоказания для гормональной контрацепции?
7. Как подобрать метод контрацепции для юных девушек, женщин с сахарным диабетом?
8. Медикаментозный аборт

Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций по темам.

1. План беседы по подбору методов контрацепции
2. Послеродовая контрацепция
3. Физиологические методы контрацепции
4. Аборт в России (исторический аспект)

**Форма контроля:** устный опрос, реферат

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 8. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.**

**Цель: изучить понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов неспецифической этиологии.**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Что включено в понятие ВЗОМТ?
2. Каковы основные причины ВЗОМТ?
3. Каковы основные клинические проявления ВЗОМТ?
4. Какие существуют методы профилактики ВЗОМТ?
5. Каковы цели и методы лечения ВЗОМТ?
6. Что включает в себя этап реабилитации после лечения ВЗОМТ?
7. Какова роль среднего медицинского персонала в профилактике ВЗОМТ?
8. Кольпиты в различные возрастные периоды
9. Острый эндометрит. Клиника, диагностика, лечение
10. Бартолинит. Клиника, диагностика, лечение

Самостоятельная работа. Разработка тестов по теме

**Тест**

1. Факторы, способствующие воспалительным заболеваниям женских половых органов:

- а) снижение иммунитета
- б) внутриматочная контрацепция
- в) 4 степень чистоты влагалища
- г) инструментальные внутриматочные манипуляции
- д) все перечисленное

2. Какие возбудители чаще всего вызывают неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов? Выберите неправильный ответ.

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) кишечная палочка
- г) протей
- д) туберкулезная бацилла Коха

3. Клинические симптомы хронического аднексита

- а) повышение температуры
- б) нарушение менструального цикла
- в) боли внизу живота

- г) гнойные выделения из половых путей
  - д) все перечисленное
4. С чего начинается лечение острого бартолинита?
- а) вскрытие абсцесса
  - б) противовоспалительная терапия
  - в) дезинтоксикационная
  - г) обезболивающая
  - д) физиолечение
5. Методы диагностики острого аднексита? Выберите неправильный ответ
- а) жалобы
  - б) вагинальное исследование
  - в) анамнез
  - г) метросальпингография
  - д) данные бактериологического исследования
6. При каких заболеваниях наблюдается зуд вульвы? Выберите неправильный ответ
- а) сахарный диабет
  - б) лейкоплакия
  - в) дрожжевой кольпит
  - г) сифилис
  - д) трихомониаз
7. Лечение острого вульвита включает (выберите неправильный ответ):
- а) местное saniрующее лечение
  - б) инфузионная терапия
  - в) общеукрепляющая терапия
  - г) антибактериальная терапия
  - д) десенсибилизирующая терапия
8. Что характерно для течения неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов в современных условиях?
- а) отсутствие четко выраженной клинической картины
  - б) склонность к хроническим процессам
  - в) стертые лечение
  - г) преобладание болевого синдрома
  - д) все перечисленное
9. Какое из перечисленных заболеваний чаще всего встречается у девочек 3-7 лет?
- а) врожденные аномалии
  - б) ювенильные кровотечения
  - в) травмы наружных половых органов
  - г) неспецифические вульвовагиниты
  - д) опухоли яичников
10. Какие симптомы характерны для хронического эндометрита?

- а) повышение температуры тела
- б) рези при мочеиспускании
- в) головная боль
- г) пост-, пред- и межменструальные кровянистые выделения
- д) запоры

11. Какая степень чистоты влагалища свидетельствует о неспецифическом кольпите?

- а) 1 ст.
- б) 2 ст.
- в) 3-4 ст.
- г) 1-2 ст.
- д) 5 ст.

12. Методы диагностики острого эндометрита. Выберите неправильный ответ

- а) анамнез
- б) жалобы
- в) вагинальное исследование
- г) метросальпингография
- д) данные бактериологического исследования

13. Что такое пельвиоперитонит?

- а) воспаление околоматочной клетчатки
- б) воспаление слизистой оболочки канала шейки матки
- в) воспаление брюшины малого таза
- г) воспалительная "мешотчатая" опухоль маточной трубы с гнойным содержимым
- д) воспаление слизистой влагалища

14. Что такое параметрит?

- а) воспаление брюшины малого таза
- б) воспаление слизистой оболочки влагалища
- в) периферический сосудистый коллапс на фоне инфекционного процесса при массивном попадании токсинов в кровь
- д) воспаление околоматочной клетчатки
- е) болезненные менструации

15. Что такое сальпингоофарит?

- а) воспаление маточной трубы
- б) воспаление яичника
- в) воспаление придатков матки
- г) воспаление брюшины малого таза
- д) воспаление околоматочной клетчатки

16. Факторы, способствующие развитию сенильного кольпита:

- а) снижение биологических защитных сил организма.
- б) гиподинамия
- в) гиперэстрогения

г) снижение половой активности

д) все перечисленное

17. Клиническая картина пельвиоперитонита

а) болевой синдром

б) повышение температуры тела

в) озноб, слабость

г) гнойные выделения из половых путей

д) все перечисленное

18. Какие физиологические барьеры гениталий существуют на пути инфекции?

а) смыкание срамной щели и вульварного кольца

б) кислая среда влагалища

в) бактерицидные свойства среды влагалища

г) слизистая пробка

д) все перечисленное

19. Назовите наиболее частый путь распространения инфекции в параметрий.

а) интраканикулярный

б) гематогенный

в) лимфогенный

г) с соседних органов

д) перитониальный

20. Какая локализация туберкулеза половых органов наблюдается чаще всего?

а) маточные трубы

б) яичники

в) влагалище

г) вульва

д) шейка матки

**Форма контроля:** устный опрос, тест

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб.

Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 9. Бесплодный брак**

**Цель: изучить понятие о бесплодном браке, причинах мужского и женского бесплодия**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Понятие «бесплодный брак»
2. Каковы основные причины инфертильности в браке?
3. Каков алгоритм обследования бесплодной пары?
4. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.  
Нормативно-правовая база.
5. Пути преодоления бесплодия в браке
6. Методы профилактики бесплодия.

Составить ситуационные задачи по образцу:

На прием в женскую консультацию обратилась пациентка К., 28 лет, с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3-х лет.

Из анамнеза: родов - 0, аборт - 1, с последующим воспалением придатков матки. В последние 3 года регулярно живет половой жизнью без применения контрацептивов.

Объективно: кожные покровы, видимые слизистые оболочки обычной окраски, без особенностей. Доступные пальпации лимфоузлы не увеличены. Молочные железы без особенностей. Пульс 72 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения, АД - 110/70 мм. рт. ст. на обеих руках.

Осмотр шейки матки в зеркалах: шейка матки конической формы, без особенностей. Наружный маточный зев расположен по центру, точечной формы.

Бимануально-влагалищное исследование: влагалище узкое не рожавшей женщины, длиной 10см. Своды свободны, боковые симметричные. Шейка матки конической формы, направлена книзу, кзади. Тело матки в anteflexio-anteversio, обычных размеров, плотной консистенции, с четкими контурами, безболезненное при пальпации. Придатки с обеих сторон без особенностей. Выделения слизистые.

**Задание:**

1. Выявить потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, выявите проблемы пациента.
2. Поставить диагноз и обосновать его.
3. Спланировать тактику акушерки в данной ситуации.

**Форма контроля:** устный опрос, задачи

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.



**Тема: 10. Понятие о доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Миома матки. Эндометриоз.**

**Цель: изучить понятие доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях в гинекологии, понятие о миоме матки и эндометриозе**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях и опухолевидных образованиях.
2. Что такое миома матки?
3. Какие теории развития миомы матки существуют?
4. Какова классификация миомы матки?
5. Какие методы лечения миомы матки существуют?
6. Каковы показания для хирургического лечения миомы матки?
7. Какие теории развития эндометриоза существуют?
8. Каков алгоритм обследования при эндометриозе?
9. Какие методы лечения эндометриоза существуют?

**Рефераты:**

1. Новые методики органосохраняющего лечения миомы матки.
2. Современные теории развития эндометриоза
3. Исторические моменты развития представлений об эндометриозе
4. Современные представления о патогенезе миомы матки

**Форма контроля:** устный опрос, рефераты

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т.

П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 11. Неотложные состояния в гинекологии. Травма гениталий. Терминальные состояния в гинекологии**

**Цель: изучить понятие о неотложных состояниях в гинекологии, травме гениталий, терминальных состояниях.**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Понятие о неотложных состояниях.
2. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).
3. Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии.
4. Перитонит.
5. Травмы гинекологических органов.
6. Геморрагический шок.
7. Септический шок, сепсис
8. ДВС – синдром, тромбоэмболический синдром
9. Постгемотрансфузионные осложнения
10. Анафилактический шок
11. Разлитой перитонит.

Самостоятельная работа: разработка тестов и задач по теме дифференциального диагноза кровотечений в гинекологии.

Пример:

Задача: Акушерку вызвали на дом к девочке 16 лет. Жалобы: на кровотечение, которое продолжается уже семнадцатый день. Кровотечение незначительное. Перед этим была задержка менструации в течение пяти месяцев. В последние четыре дня появились слабость, головокружение.

Анамнез: в детстве перенесла много детских инфекционных заболеваний. В семье неблагоприятные бытовые условия. Менструации с 14 лет, нерегулярные, к врачу не обращалась, лечение не проводилось. Обильных кровотечений до этого момента не было.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. АД 100\60 мм рт. ст., пульс - 86 ударов в минуту,

ритмичный, удовлетворительного наполнения. В легких и сердечно - сосудистой системе патология не обнаружена. Живот мягкий. Органы мочевыделительной системы без патологии, функция желудочного - кишечного тракта в норме. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение на лобке скудное, малые половые губы не прикрыты большими, половая щель зияет, промежность высокая, втянутая.

Вопросы:

- 1.Выявите проблему больной девочки.
- 2.Оцените состояние девочки.
3. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
- 4.Определите тактику акушерки в данной ситуации.

**Форма контроля:** устный опрос, ситуационные задачи

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования,

обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

#### ***Дополнительные:***

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 12. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями**

**Цель: изучить консервативные методы лечения в гинекологии и уход за гинекологическими больными**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

#### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Организация работы отделения консервативных методов лечения гинекологических больных.
2. Задачи медицинской сестры отделения.
3. Техника выполнения основных медицинских услуг.
4. Техника выполнения основных лечебных процедур (влагалищные спринцевания, влагалищные ванночки, орошения. влагалищные присыпки, тампоны. Влагалищные свечи, их применение. Лечение с помощью микроклизм).
5. Медикаментозная терапия (противовоспалительная терапия, витаминотерапия, симптоматическая терапия, гормонотерапия). Физиотерапия. Лучевая терапия.

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 13. Хирургические виды лечения в гинекологии и уход за больными после операций**

**Цель: изучить хирургические методы лечения в гинекологии и уход за гинекологическими больными после оперативного лечения**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Плановые и экстренные вмешательства.
2. Особенности предоперационной подготовки.
3. Малые гинекологические операции:

- Операция аборта, диагностического выскабливания; вылушивание кист нормальных половых органов. Вскрытие абсцессов нормальных половых органов.

- Послеоперационный уход.

4. Операции чревосечения (плановые и экстренные).

- Подготовка к плановым операциям. Необходимые обследования. Транспортировка в операционную.

- Этапы оперативного вмешательства. Послеоперационный уход.

- Роль акушерки в подготовке и послеоперационном уходе.

5. Пластические операции в гинекологии.

- Подготовка к пластическим операциям (опущение, выпадение матки, аномалии гинекологических органов).

- Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций.

6. Лапароскопические операции в гинекологии:

- Операция стерилизации, удаление кист, миом, трубное Кесарево сечение.

- Предоперационная подготовка.

- Послеоперационный уход и его особенности.

- Достоинства и недостатки лапароскопических вмешательств

Подготовка презентаций по темам.

1. Эстетическая гинекология

2. Современные методы консервативной коррекции опущения тазовых органов

3. Роль среднего медицинского персонала в уходе за пациентками после пластических операций

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов

сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 14. Детская гинекология**

**Цель: изучить особенности работы детского гинеколога, анатомо-физиологические особенности детского возраста**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки.
2. Причины, клиника, диагностика вульвовагинитов. Методы лечения.
3. Нарушения менструального цикла. Аменорея у девочек.
4. Дисфункциональные маточные кровотечения. Особенности лечения. Гормональный гемостаз.
5. Опухоли у детей и подростков.
6. Особенности обследования девочек.
7. Особенности проведения назначенных манипуляций.
8. Особенности поведенческих реакций.

Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций по темам

1. Работа детского гинеколога с точки зрения этики и деонтологии
2. Дифференциальный диагноз нарушений менструального цикла у девочек

**Форма контроля:** устный опрос, рефераты

### **Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

### **Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

### **Тема: 15. Гинекологическая онкология. Трофобластическая болезнь.**

**Цель:** изучить основные вопросы гинекологической онкологии, понятия о трофобластической болезни

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций):** ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6

### **Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Понятие онконастороженности в практике гинеколога
2. Скрининговые методы диагностики в гинекологии. Взятие мазков на АК. Маммография.
3. Рак яичников. Современный представления об этиологии.
4. Рак эндометрия. Этиология. Ранняя диагностика.
5. Роль среднего медицинского персонала в онкопрофилактике
6. Понятие о трофобластической болезни. Этиология
7. Пузырный занос. Методы диагностики и лечения



## 8. Хорионкарцинома. Клиника. Методы диагностики и лечения.

**Форма контроля:** устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 16. Патология шейки матки**

**Цель: изучить основные фоновые и предраковые заболевания шейки матки**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Каково нормальное строение шейки матки?
2. Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки
3. Предраковые заболевания шейки матки
4. Вирус папилломы человека. Особенности морфологии и жизненного цикла.
5. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ.

6. Профилактика рака шейки матки.

Самостоятельная работа: подготовка и разбор тестов

Тест

1. К методам лечения псевдоэрозии шейки матки НЕ относится
  - а) лечение тампонами с мазью Вишневского
  - б) химиотерапия
  - в) диатермоэксцизия
  - г) диатермокоагуляция
  - д) криодеструкция
2. Основной метод лечения рака шейки матки
  - а) хирургический
  - б) химиотерапия
  - в) гормонотерапия
  - г) лучевая терапия
  - д) физиотерапия
3. К предраковым заболеваниям шейки матки относятся
  - а) дисплазии
  - б) псевдоэрозии
  - в) эрозивный эктропион
  - г) простая лейкоплакия
  - д) истинная эрозия
4. К фоновым заболеваниям шейки матки относятся все перечисленное, КРОМЕ
  - а) простая лейкоплакия
  - б) дисплазия
  - в) эритроплакия
  - г) эктропион
  - д) полип канала шейки матки
5. Наиболее информативный скрининг-тест для ранней диагностики рака шейки матки
  - а) простая кольпоскопия
  - б) бимануальное ректовагинальное исследование
  - в) цитологическое исследование мазков с поверхности шейки матки и канала шейки матки
  - г) вакуум-кюретаж канала шейки матки
  - д) цитологическое исследование эндометриального аспирата
6. Ведущий клинический симптом рака шейки матки
  - а) тазовая боль
  - б) слизисто-гнойные выделения
  - в) контактные кровотечения
  - г) ациклические маточные кровотечения

д) диспареуния

7. К предраковым заболеваниям шейки матки относятся

а) псевдоэрозии

б) дисплазии

в) папилломы

г) кондиломы

д) эрозивный эктропион

8. Для лечения полипа шейки матки необходимо

а) проведение курса витаминотерапии

б) проведение курса физиолечения

в) оперативное удаление полипа

г) тампоны с ваготилом

д) рентгенотерапия

9. Ранним симптомом рака шейки матки является

а) боли

б) контактные кровотечения

в) дизурические расстройства

г) примесь крови в кале

д) кровотечение из половых путей

10. При раке шейки матки противопоказано

а) хирургический

б) лучевая терапия

в) физиотерапия

г) местно-санирующее лечение

д) иммунотерапия

11. При раке шейки матки IV ст. наиболее целесообразно

а) сочетанная лучевая терапия

б) химиотерапия

в) симптоматическое лечение

г) хирургическое лечение

д) рентгенотерапия

12. К наиболее частым путям распространения рака шейки матки НЕ относится

а) влагалище

б) мочевого пузыря

в) прямая кишка

г) придатки матки

д) мочеточник

13. К методам лечения псевдоэрозии шейки матки НЕ относится

а) диатермокоагуляция

б) диатермоэксцизия

- в) ампутация шейки матки
- г) тампоны с мазью Вишневского
- д) криодеструкция

**Форма контроля:** устный опрос, тест

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

**Тема: 17. Дисгормональное заболевание молочных желез**

**Цель: изучить основные дисгормональные заболевания молочных желез**

**Формируемые компетенции (см. матрицу компетенций): ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6**

**Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:**

1. Каково нормальное строение молочных желез?
2. Факторы риска патологии молочной железы
3. Масталгии и мастопатии. Понятия об этиологии. Клинике и лечении.
4. Алгоритм обследования при патологии молочных желез
5. Роль грудного вскармливания в профилактики патологии молочных желез

Самостоятельная работа: подготовка и разбор задач

Больная М., 27 л жалуется на боли в левой молочной железе, усиливающиеся в предменструальном периоде. В анамнезе – неоднократно лечилась по поводу аднексита. При пальпации в верхне-внутреннем квадрате железы отмечается уплотнение ее ткани и опухолевидное образование в диаметре 3 см. Регионарные лимфоузлы не увеличены. При надавливании на сосок выделений нет. Кожа над образованием берется в складку.

1. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен?
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
3. Какие лабораторные, инструментальные исследования необходимо выполнить и их результаты, характерные для окончательного диагноза?
4. Назначьте лечение.

**Форма контроля:** устный опрос, ситуационные задачи

**Рекомендуемая литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

**Дополнительные:**

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие/ И.В.Яромич. – Ростов н/д; Минск: Феникс, 2012. – 570 с.
3. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.